

ANTECEDENTES

✓ La **evidencia** sobre estrategias eficaces de prevención de la Violencia en el Noviazgo (VN) es **limitada**, particularmente en países de ingresos bajos y medianos.

✓ Estudios sugieren que un **"enfoque de género"** es **clave** para el éxito de **los programas de prevención de la VN** y es plausible que la **Educación Integral en Sexualidad (EIS)** con este enfoque pueda **prevenir la VN**. Sin embargo, **pocas evaluaciones de los contenidos de la EIS** han medido los resultados relacionados con la violencia.

✓ En colaboración con la IPPF/RHO, Mexfam está implementando y evaluando un programa de EIS con la **hipótesis de contribuir a la prevención de la violencia en el noviazgo entre las y los jóvenes en la Ciudad de México**.

DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

✓ Materiales educativos de Mexfam fueron revisados usando la Herramienta de evaluación del currículo en Educación Integral en Sexualidad "A Fondo", en aspectos como: género, salud, VIH, derechos sexuales y ciudadanía, placer, violencia, diversidad y relaciones. **Los resultados de dicha revisión y de un reciente proyecto de investigación operacional realizado en la Ciudad de México permitieron el rediseño de estos materiales.**

✓ La **intervención actualizada** en EIS, que se está probando y evaluando en 2017, **comprende 15-20 horas de currículo, impartido semanalmente en las escuelas públicas, durante un semestre**, por educadores jóvenes capacitados en temas de salud.

✓ Se desarrolló una **Teoría de Cambio (TC)** con la **hipótesis de que existe una relación entre la EIS y la prevención de la VN**. Las líneas hipotéticas sugieren formas de como el contenido de la EIS puede conducir a **relaciones más equitativas y menos violentas** (ver extracto en la Figura 1).

✓ El desarrollo de la TC fue un proceso iterativo y colaborativo entre Mexfam e IPPF/RHO que reunió a equipos programáticos y de investigación. **La TC sirve como marco teórico de referencia para la implementación de proyectos, así como para la evaluación de procesos.**

DISEÑO DE EVALUACIÓN COLABORATIVA

✓ Partiendo de la TC, se planificó una evaluación del proceso con métodos mixtos en una **"colaboración"** como enfoque de la investigación. Esto supone una **asociación plena entre ejecutores e investigadores** para asegurar que la **investigación sea factible y pertinente para todos los asociados.**

✓ Este enfoque apoya la **utilización oportuna de la investigación** y **aprovecha la experiencia local** para asegurar que las **preguntas de investigación sean localmente significativas y útiles para la incidencia.**

✓ En esta colaboración específica **el enfoque utilizado respaldó los procesos piloto, de ejecución y de investigación diseñados para ser factibles, realistas y promover la utilización de los resultados** de la investigación en la organización ejecutora. **Al mismo tiempo, se contribuye a la base de evidencia.**

AVANCES

✓ Los **datos preliminares** de la fase piloto de la evaluación de proceso **sugieren que la EIS influye en las y los jóvenes**. Algunos resultados de la fase piloto:

- ❖ Mujeres jóvenes identificaron que estaban viviendo violencia en sus relaciones y expresaron haber dejado a sus parejas.
- ❖ Jóvenes comentaron que dieron información sobre violencia a sus familiares y refirieron a servicios de Mexfam.
- ❖ Las profesoras observaron que las y los jóvenes identificaron que ejercían o vivían violencia, y que tuvieron ciertos cambios de actitudes.

✓ Esperamos usar los datos finales del proyecto para **buscar alianzas en los sectores públicos y privados para fortalecer el programa y el acceso a la EIS**, que incluya la capacitación a docentes.

RECONOCIMIENTOS

Agradecemos la colaboración del personal y estudiantes del Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETIS), 154.

CONTACTO

Mexfam

Jovita Garduño

jgarduno@mexfam.org.mx

Icela Zavala

izavala@Mexfam.org.mx

IPPF/RHO

Jimena Valades

jvalades@ippfwhr.org

LSHTM

Shelly Makleff

shelly.makleff@lshtm.ac.uk

Figura 1. Extracto de la Teoría de Cambio para las y los Jóvenes en la Educación Integral en Sexualidad (EIS)

