

Preventing  
& Responding to  
violence against

# *Women & Girls*

in Latin-America  
& the Caribbean:

Lessons learned  
across the globe

## TRABAJO EN GRUPOS

# TRABAJO EN GRUPOS

**AVANZANDO EN LA PREVENCIÓN Y  
RESPUESTA A LA VIOLENCIA CONTRA  
LAS MUJERES Y NIÑAS EN AMÉRICA  
LATINA Y EL CARIBE**

# **PREGUNTAS ORIENTADORAS**

- 1. ¿Qué no estamos haciendo para prevenir y responder a la VCMN y deberíamos estar haciendo?**
- 2. ¿Cuáles son los nudos o cuellos de botella que enfrentamos en la prevención y respuesta a la VCMN y cómo superarlos?**
- 3. ¿Cuáles nuevas rutas, direcciones o propuestas innovadoras deberían explorarse?**
- 4. ¿Qué tipo de apoyo requieren del Sistema de Naciones Unidas?**

# ESTAMOS HACIENDA POCO) PARA PREVENIR Y RESPONDER A VCMN EN MI ENTORNO Y DEBERIAMOS ESTAR HACIENDO?

- Políticas nacionales en la ruralidad.
- Trabajo con comunidades
- Tolerancia social de la violencia contra las mujeres y niñas. Visibilizar fenómeno. Transmisión y comunicación de datos existentes.
- Falta de coordinación interinstitucional.
- Mediciones de impacto de las políticas públicas, planes y programas. Falta cultura de análisis de datos y no estamos fortaleciendo los sistemas de información y monitoreo. Elaboración de indicadores comunes.
- Falta de trabajo en el ámbito educativo, desde la primera infancia. Coherencia entre planes nacionales de violencia y las leyes de educación. No estamos educando en igualdad de derecho (desde la familia).
- No estamos incidiendo con los medios de comunicación que ayudan a naturalizar normas sociales que toleran la violencia.
- Visibilizar el trabajo con masculinidades; involucración de hombres adultos y niños en el trabajo de prevención de VCMN.
- Distintas formas de violencia sexual
- Costos de la violencia y como afecta a nivel de Presupuesto Nacional.

# CUELLOS DE BOTELLA O NUDOS Y CÓMO SUPERARLOS

Nudo	Descripción	Cómo superarlo
1	Falta de recursos	Voluntad política
2	Falta de voluntad política	Abogacía, incidencia desde la sociedad (movilidad social). Hacer estudios de impactos y costos (eco., y soc) de la VCMN
3	Falta de competencias para identificación y abordaje de VCMN	Capacitando en los sectores, competencias desde el entorno comunitario y familiar. Incluir en la educación enfoque DDHH Revisión de programas en el ámbito educativo y utilización de metodologías no tradicionales

Nudo	Descripción	Cómo superarlo
1	<b>Falta de un sistema de seguimiento en las capacitaciones</b>	<b>Crear un sistema de seguimiento para la inversión dedicada a la capacitación</b>
2	<b>Falta profundización a nivel comunitario. Falta de sostenibilidad</b>	<b>Inversión de esfuerzos en modelos ya implementados (redes comunitarias) existentes. Proyectos articulados que den acompañamiento en las comunidades</b>
3	<b>Contexto conservador</b>	<b>Estrategias comunes, involucramiento de sectores religiosos, adolescentes y jóvenes.</b>



# ¿NUEVAS RUTAS, DIRECCIONES O PROPUESTAS INNOVADORAS A EXPLORAR?

- Trabajar con hombre agresores (opiniones en contra)
- Involucramiento de los hombres y niños en trabajo de prevención como responsabilidad (en educación, ámbitos rurales y comunitarios)
- Trabajo con adolescentes varones en masculinidades; parejas jóvenes.
- Eliminación del matrimonio infantil
- Focalizar el trabajo en zonas rurales dispersas

# ¿QUÉ TIPO DE APOYO REQUIEREN DEL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS?

- Asistencia técnica (no tradicional) en fortalecimiento de sistemas de información. Seguimiento y monitoreo de la sostenibilidad de los proyectos implementados. Incorporación de nuevos actores, agentes.
- Fortalecer el trabajo interagencial
- Fortalecer las evaluaciones de las intervenciones
- Buscar estrategias para posicionamientos de forma conjunta con los gobiernos (ideología de género)