

# Child Sexual Violence: Research Priority Setting for the Global South

## Start of Block: Demographics

introtxt **Thank you for agreeing to participate in this important priority setting exercise for research on child sexual violence (CSV) globally.** The CSV research priority setting is a collaborative process co-facilitated by the Sexual Violence Research Initiative (SVRI), Together for Girls, We Protect Global Alliance, and the Safe Futures Hub. The **first part** of this survey will ask some questions **about you and your work.** The **second part** will ask you to **rank a series of research questions** in five different domains. Understanding the nature of CSV Preventing CSV Responding to CSV Improving CSV research methods CSV in vulnerable and marginalised populations You are free to skip domains, skip individual questions, or exit at any time. Thank you for your valuable contribution to setting a shared global research agenda on CSV. *A note on terminology* We use "child sexual violence" to refer to the involvement of a child (person less than 18 years old) in sexual activity that violates the laws or social taboos of society and that the child: Does not fully comprehend. Does not consent to or is unable to give informed consent to. Is not developmentally prepared for and cannot give consent to. This survey will take approximately 25 minutes to complete.

أشكركم على موافقتكم على المشاركة في هذه العملية المهمة لتحديد الأولويات في مجال البحوث المتعلقة بالعنف الجنسي على الأطفال على مستوى العالم. إن تحديد الأولويات البحثية للعنف الجنسي على الأطفال هو عملية تعاونية تشترك في تيسيرها مبادرة (CSV) و"معاً من أجل الفتيات"، وتحالف "نحن نحمي" العالمي، و"مركز المستقبل الآمن". سوف يطرح (SVRI) أبحاث العنف الجنسي الجزء الأول من هذا المسح بعض الأسئلة عنك وعن عملك. أما الجزء الثاني فسيطلب منك ترتيب سلسلة من الأسئلة البحثية في خمسة مجالات مختلفة فهم طبيعة العنف الجنسي على الأطفال تجنب العنف الجنسي على الأطفال التصدي للعنف الجنسي على الأطفال تحسين أساليب البحث في مجال العنف الجنسي على الأطفال العنف الجنسي على الأطفال في الفئات السكانية الضعيفة والمهمشة يمكنك تخطي بعض النطاقات أو تخطي أسئلة بعينها أو الخروج في أي وقت. أشكركم على مساهمتكم القيمة في وضع جدول أعمال بحثي عالمي مشترك عن العنف الجنسي على الأطفال. □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□. نستخدّم "العنف الجنسي على الأطفال" للإشارة إلى تورط أي طفل (وهو شخص يقل عمره عن 18 عامًا) في نشاط جنسي ينتهك القوانين أو المحرمات الاجتماعية للمجتمع وأن الطفل غير مستوعب تمامًا. لا يوافق على الأمر أو غير قادر على إعطاء موافقة مستنيرة عليه غير مُهيأ بتكوينه التنموي ولا يمكنه الموافقة على ذلك. سيستغرق إكمال هذا الاستبيان 25 دقيقة تقريبًا. introtxt

introtxt **Merci d'avoir accepté de participer à cet important exercice de définition des priorités pour la recherche sur la violence sexuelle contre les enfants (VSCE) à l'échelle mondiale.** L'établissement des priorités de recherche VSCE est un processus collaboratif co-animé par la Sexual Violence Research Initiative (SVRI), Together for Girls, We Protect Global Alliance et le Safe Futures Hub. La première partie de cette enquête vous posera quelques

questions **sur vous et votre travail**. La **deuxième partie** vous demandera de **classer une série de questions** de recherche dans cinq domaines différents. Comprendre la nature de la VSCE Prévenir la VSCE Répondre à la VSCE Amélioration des méthodes de recherche VSCE VSCE dans les populations vulnérables et marginalisées Vous êtes libre de sauter des domaines, de sauter des questions individuelles ou de quitter à tout moment. Merci pour votre précieuse contribution à l'établissement d'un programme de recherche mondial partagé sur la VSCE. *Une note sur la terminologie* Nous utilisons "violence sexuelle contre les enfants" pour désigner l'implication d'un enfant (personne de moins de 18 ans) dans une activité sexuelle qui viole les lois ou les tabous sociaux de la société et que l'enfant: Ne comprend pas pleinement. Ne consent pas ou est incapable de donner son consentement éclairé. N'est pas préparé sur le plan du développement et ne peut pas donner son consentement. Cette enquête prendra environ 25 minutes à remplir.

introtxt **Gracias por aceptar participar en este importante ejercicio de establecimiento de prioridades para la investigación compartida sobre la violencia contra la niñez (VCN) a nivel global.** El establecimiento de prioridades para la investigación de la VCN es un proceso colaborativo cofacilitado por la Iniciativa de Investigación sobre la Violencia Sexual (SVRI), Together for Girls, We Protect Global Alliance, y Safe Futures Hub. La **primera parte** de esta encuesta serán algunas preguntas **sobre usted y su trabajo**. En la **segunda parte**, le pedirá que ordene una serie de preguntas sobre la investigación en cinco dominios diferentes. Comprendiendo la naturaleza de la VCN Previniendo la VCN Respondiendo a la VCN Mejorando los métodos de investigación sobre la VCN VCN en poblaciones marginalizadas y vulnerables Siéntase libre de saltar dominios o preguntas individuales, o salir en cualquier momento. Gracias por su valiosa contribución para establecer una agenda de investigación global compartida sobre la VCN. *Una nota sobre la terminología* Utilizamos "child sexual violence" para referirse a la participación de las infancias (personas menores de 18 años) en una actividad sexual que viola las leyes o tabúes de la sociedad y que la infancia: No comprende totalmente. No consiente o no puede dar su consentimiento informado. No está preparada en su desarrollo y no puede dar su consentimiento. Completar esta encuesta tomará aproximadamente 25 minutos.

---

metadata Click to write the question text

- Browser (1)
- Version (2)
- Operating System (3)
- Screen Resolution (4)
- Flash Version (5)
- Java Support (6)
- User Agent (7)

metadata انقر لكتابة نص السؤال

- (1) المتصفح
- (2) الإصدار
- (3) نظام التشغيل
- (4) دقة الشاشة
- (5) إصدار الفلاش
- (6) دعم جافا
- (7) وكيل المستخدم

metadata Cliquez pour écrire le texte de la question

- Navigateur (1)
- Version (2)
- Système opérateur (3)
- Résolution d'écran (4)
- Version Flash (5)
- Prise en charge Java (6)
- Agent utilisateur (7)

metadata Haga clic para escribir el texto de la pregunta

- Navegador (1)
- Versión (2)
- Sistema operativo (3)
- Resolución de pantalla (4)
- Versión Flash (5)
- Soporte Java (6)
- Agente usuario (7)

---

Page Break

personal **Part I: You and Your Work** We are committed to ensuring representation of people from diverse backgrounds globally. To assess the degree to which we are fulfilling this commitment, we kindly ask that you share a bit of detail about you and your work.

الجزء الأول: أنت وعملك نحن ملتزمون بضمان تمثيل أشخاص من خلفيات متنوعة على مستوى العالم. ولتقييم مدى وفاننا بهذا الالتزام، نطلب منك التكرم بمشاركة بعض التفاصيل عنك وعن عملك. personal

personal Première partie : Vous et votre travail Nous nous engageons à assurer la représentation de personnes issues de divers horizons à l'échelle mondiale. Pour évaluer dans quelle mesure nous respectons cet engagement, nous vous demandons de bien vouloir partager quelques détails sur vous et votre travail.

personal **Parte I: Usted y su trabajo** Estamos comprometidos con garantizar la representación de personas de diversos contextos a nivel global. Para evaluar en qué grado estamos cumpliendo con este compromiso, le pedimos amablemente que comparta algunos detalles sobre usted y su trabajo.

---

work\_topics What areas does your work focus on? (please select all that apply)

- Violence against children (VAC) (1)
  - Gender based violence (GBV) and/or violence against women and girls (VAWG) (2)
  - Prevention of VAC and/or GBV (3)
  - Response to VAC and/or GBV, including support for survivors (4)
  - Another related area (5)
-

work\_topics ما المجالات التي يركز عليها عملك؟ (يُرجى تحديد كل ما ينطبق)

- (1) العنف ضد الأطفال (VAC)
- (2) العنف ضد النساء والفتيات (GBV) العنف القائم على النوع الاجتماعي
- (3) تجنُّب العنف ضد الأطفال أو العنف القائم على النوع الاجتماعي
- (4) التصدي لحالات العنف ضد الأطفال أو العنف القائم على النوع الاجتماعي، ودعم الناجين
- (5) مجال آخر ذو صلة
- 

work\_topics Sur quels domaines votre travail se concentre-t-il ? (veuillez sélectionner toutes les réponses applicables)

- Violence contre les enfants (VAC) (1)
- Violence basée sur le genre (VSS) et/ou violence contre les femmes et les filles (VCFF) (2)
- Prévention de la VCE et/ou de la VSS (3)
- Réponse à la VCE et/ou à la VSS, y compris le soutien aux survivants (4)
- Un autre domaine connexe (5)
- 

work\_topics ¿En qué áreas se enfoca su trabajo? (seleccione todas las que correspondan)

- Violencia en contra de las infancias (VCI) (1)
- Violencia basada en el género (VBG) y/o violencia contra las mujeres y las niñas (VCMN) (2)
- Prevención de la VCI y/o la VBG (3)
- Respuesta a la VCI y/o VBG, incluido el apoyo a las personas sobrevivientes (4)
- Otro área relacionada (5)
-

work\_sectors What type of organisation(s) do you work for? (please select all that apply)

- Research or Academia (1)
- International non-governmental organisation (INGO) (2)
- Local non-governmental or community-based organisation (NGO/CBO) (3)
- Health care service delivery (4)
- Social service delivery (5)
- Government agency or department (6)
- Multilateral organisation (UN, WHO, etc) (7)
- Activism or advocacy focused organisation (8)
- Another type of organisation (9)

---

work\_sectors ما نوع المنظمة (المنظمات التي تعمل بها؟) يُرجى تحديد كل ما ينطبق )

- الأبحاث أو الأوساط الأكاديمية (1)
- منظمة دولية غير حكومية (2) (INGO)
- منظمة محلية غير حكومية أو منظمة مجتمعية (3) (NGO/CBO)
- تقديم خدمة الرعاية الصحية (4)
- تقديم الخدمة الاجتماعية (5)
- وكالة أو إدارة حكومية (6)
- منظمة متعددة الأطراف (الأمم المتحدة، منظمة الصحة العالمية، وغيرهما) (7)
- منظمة ناشطة أو مناصرة (8)
- نوع آخر من المنظمات (9)

work\_sectors Pour quel(s) type(s) d'organisation(s) travaillez-vous ? (veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent)

- Recherche ou université (1)
  - Organisation non gouvernementale internationale (ONGI) (2)
  - Organisation non gouvernementale ou communautaire locale (ONG/OBC) (3)
  - Prestation de services de soins de santé (4)
  - Prestation de services sociaux (5)
  - Agence ou ministère gouvernemental (6)
  - Organisation multilatérale (ONU, OMS, etc.) (7)
  - Organisation axée sur l'activisme ou le plaidoyer (8)
  - Un autre type d'organisation (9)
-

work\_sectors ¿Para qué tipo de organización trabaja? (seleccione todas las que correspondan)

- Investigación o Academia (1)
  - Organizaciones no gubernamentales internacionales (ONGI) (2)
  - Organización no gubernamental o basada en la comunidad (ONG/CBO) local (3)
  - Prestación de servicios de salud (4)
  - Prestación de servicios sociales (5)
  - Agencia o departamento gubernamental (6)
  - Organización multilateral (ONU, OMS, etc.) (7)
  - Organización enfocada en el activismo o la incidencia (8)
  - Otro tipo de organización (9)
-

work\_regions In which regions do you most often work? (please select all that apply)

- Latin America and the Caribbean (1)
- Africa (2)
- Middle East and North Africa (3)
- South Asia (4)
- East Asia and the Pacific (5)
- Europe and Central Asia (6)
- North America (7)

work\_regions ما المناطق التي تعمل فيها غالبًا؟ (يُرجى تحديد كل ما ينطبق)

- أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي (1)
- إفريقيا (2)
- الشرق الأوسط وشمال إفريقيا (3)
- جنوب آسيا (4)
- شرق آسيا والمحيط الهادئ (5)
- أوروبا وآسيا الوسطى (6)
- أمريكا الشمالية (7)

work\_regions Dans quelles régions travaillez-vous le plus souvent ? (Veuillez sélectionner tout ceux qui s'appliquent)

- Amérique latine et Caraïbes (1)
- Afrique (2)
- Moyen-Orient et Afrique du Nord (3)
- Asie du sud (4)
- Asie de l'Est et Pacifique (5)
- Europe et Asie centrale (6)
- Amérique du Nord (7)

work\_regions ¿En qué regiones trabaja con más frecuencia? (seleccione todas las que correspondan)

- Latinoamérica y el Caribe (1)
  - África (2)
  - Medio Oriente y Norte de África (3)
  - Sur de Asia (4)
  - Asia Oriental y el Pacífico (5)
  - Europa y Asia Central (6)
  - Norteamérica (7)
-



country In which country do you reside most of the time?

- Afghanistan (1)
- Albania (2)
- Algeria (3)
- Andorra (4)
- Angola (5)
- Antigua and Barbuda (6)
- Argentina (7)
- Armenia (8)
- Australia (9)
- Austria (10)
- Azerbaijan (11)
- Bahamas (12)
- Bahrain (13)
- Bangladesh (14)
- Barbados (15)
- Belarus (16)
- Belgium (17)
- Belize (18)
- Benin (19)

- Bhutan (20)
- Bolivia (21)
- Bosnia and Herzegovina (22)
- Botswana (23)
- Brazil (24)
- Brunei Darussalam (25)
- Bulgaria (26)
- Burkina Faso (27)
- Burundi (28)
- Cambodia (29)
- Cameroon (30)
- Canada (31)
- Cape Verde (32)
- Central African Republic (33)
- Chad (34)
- Chile (35)
- China (36)
- Colombia (37)
- Comoros (38)
- Congo, Republic of the... (39)

- Costa Rica (40)
- Côte d'Ivoire (41)
- Croatia (42)
- Cuba (43)
- Cyprus (44)
- Czech Republic (45)
- Democratic Republic of the Congo (47)
- Denmark (48)
- Djibouti (49)
- Dominica (50)
- Dominican Republic (51)
- Ecuador (52)
- Egypt (53)
- El Salvador (54)
- Equatorial Guinea (55)
- Eritrea (56)
- Estonia (57)
- Ethiopia (58)
- Fiji (59)
- Finland (60)

- France (61)
- Gabon (62)
- Gambia (63)
- Georgia (64)
- Germany (65)
- Ghana (66)
- Greece (67)
- Grenada (68)
- Guatemala (69)
- Guinea (70)
- Guinea-Bissau (71)
- Guyana (72)
- Haiti (73)
- Honduras (74)
- Hong Kong (S.A.R.) (75)
- Hungary (76)
- Iceland (77)
- India (78)
- Indonesia (79)
- Iran (80)

- Iraq (81)
- Ireland (82)
- Israel (83)
- Italy (84)
- Jamaica (85)
- Japan (86)
- Jordan (87)
- Kazakhstan (88)
- Kenya (89)
- Kiribati (90)
- Kuwait (91)
- Kyrgyzstan (92)
- Lao People's Democratic Republic (93)
- Latvia (94)
- Lebanon (95)
- Lesotho (96)
- Liberia (97)
- Libyan Arab Jamahiriya (98)
- Liechtenstein (99)
- Lithuania (100)

- Luxembourg (101)
- Madagascar (102)
- Malawi (103)
- Malaysia (104)
- Maldives (105)
- Mali (106)
- Malta (107)
- Marshall Islands (108)
- Mauritania (109)
- Mauritius (110)
- Mexico (111)
- Micronesia, Federated States of... (112)
- Monaco (113)
- Mongolia (114)
- Montenegro (115)
- Morocco (116)
- Mozambique (117)
- Myanmar (118)
- Namibia (119)
- Nauru (120)

- Nepal (121)
- Netherlands (122)
- New Zealand (123)
- Nicaragua (124)
- Niger (125)
- Nigeria (126)
- North Korea (127)
- Norway (128)
- Oman (129)
- Pakistan (130)
- Palau (131)
- Panama (132)
- Papua New Guinea (133)
- Paraguay (134)
- Peru (135)
- Philippines (136)
- Poland (137)
- Portugal (138)
- Qatar (139)
- Republic of Moldova (141)

- Romania (142)
- Russian Federation (143)
- Rwanda (144)
- Saint Kitts and Nevis (145)
- Saint Lucia (146)
- Saint Vincent and the Grenadines (147)
- Samoa (148)
- San Marino (149)
- Sao Tome and Principe (150)
- Saudi Arabia (151)
- Senegal (152)
- Serbia (153)
- Seychelles (154)
- Sierra Leone (155)
- Singapore (156)
- Slovakia (157)
- Slovenia (158)
- Solomon Islands (159)
- Somalia (160)
- South Africa (161)

- South Korea (162)
- Spain (163)
- Sri Lanka (164)
- Sudan (165)
- Suriname (166)
- Swaziland (167)
- Sweden (168)
- Switzerland (169)
- Syrian Arab Republic (170)
- Tajikistan (171)
- Thailand (172)
- The former Yugoslav Republic of Macedonia (173)
- Timor-Leste (174)
- Togo (175)
- Tonga (176)
- Trinidad and Tobago (177)
- Tunisia (178)
- Turkey (179)
- Turkmenistan (180)
- Tuvalu (181)

- Uganda (182)
- Ukraine (183)
- United Arab Emirates (184)
- United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (185)
- United Republic of Tanzania (186)
- United States of America (187)
- Uruguay (188)
- Uzbekistan (189)
- Vanuatu (190)
- Venezuela, Bolivarian Republic of... (191)
- Viet Nam (192)
- Yemen (193)
- Zambia (580)
- Zimbabwe (1357)

country في أي بلد تقييم معظم الوقت؟

- (1) أفغانستان
- (2) ألبانيا
- (3) الجزائر
- (4) أندورا
- (5) أنغولا
- (6) أنتيغوا وباربودا
- (7) الأرجنتين
- (8) أرمينيا
- (9) أستراليا
- (10) النمسا
- (11) أذربيجان
- (12) جزر البهاما
- (13) البحرين
- (14) بنغلاديش
- (15) باربادوس
- (16) روسيا البيضاء
- (17) بلجيكا
- (18) بيليز
- (19) بنين

- بوتان (20)
- بوليفيا (21)
- البوسنة والهرسك (22)
- بوتسوانا (23)
- البرازيل (24)
- بروناي دار السلام (25)
- بلغاريا (26)
- بوركينافاسو (27)
- بوروندي (28)
- كمبوديا (29)
- الكاميرون (30)
- كندا (31)
- الرأس الأخضر (كابو فيردي) (32)
- جمهورية إفريقيا الوسطى (33)
- تشاد (34)
- تشيلي (35)
- الصين (36)
- كولومبيا (37)
- جزر القمر (38)
- جمهورية الكونغو... (39)

- (40) كوستاريكا
- (41) ساحل العاج
- (42) كرواتيا
- (43) كوبا
- (44) قبرص
- (45) جمهورية التشيك
- (47) جمهورية الكونغو الديمقراطية
- (48) الدانمارك
- (49) جيبوتي
- (50) دومينيكا
- (51) جمهورية الدومينيكان
- (52) الإكوادور
- (53) مصر
- (54) السلفادور
- (55) غينيا الاستوائية
- (56) إريتريا
- (57) إستونيا
- (58) إثيوبيا
- (59) فيجي
- (60) فنلندا

- (61) فرنسا
- (62) الغابون
- (63) غامبيا
- (64) جورجيا
- (65) ألمانيا
- (66) غانا
- (67) اليونان
- (68) غرينادا
- (69) غواتيمالا
- (70) غينيا
- (71) غينيا بيساو
- (72) غويانا
- (73) هايتي
- (74) هندوراس
- (75) هونغ كونغ (مناطق جمهورية الصين الشعبية الإدارية الخاصة)
- (76) المجر
- (77) أيسلندا
- (78) الهند
- (79) إندونيسيا
- (80) إيران

- (81) العراق
- (82) أيرلندا
- (83) إسرائيل
- (84) إيطاليا
- (85) جامايكا
- (86) اليابان
- (87) الأردن
- (88) كازاخستان
- (89) كينيا
- (90) كيريباتي
- (91) الكويت
- (92) قرغيزستان
- (93) جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
- (94) لاتفيا
- (95) لبنان
- (96) ليسوتو
- (97) ليبيريا
- (98) الجماهيرية العربية الليبية
- (99) ليختنشتاين
- (100) ليتوانيا

- لوكسمبورغ (101)
- مدغشقر (102)
- مالايي (103)
- ماليزيا (104)
- جزر المالديف (105)
- مالي (106)
- مالطا (107)
- جزر مارشال (108)
- موريتانيا (109)
- موريشيوس (110)
- المكسيك (111)
- ولايات ميكرونيزيا الموحدة (112)
- موناكو (113)
- منغوليا (114)
- مونتينيغرو (115)
- المغرب (116)
- موزمبيق (117)
- ميانمار (118)
- ناميبيا (119)
- ناورو (120)

- (121) نيبال
- (122) هولندا
- (123) نيوزيلندا
- (124) نيكاراغوا
- (125) النيجر
- (126) نيجيريا
- (127) كوريا الشمالية
- (128) النرويج
- (129) عُمان
- (130) باكستان
- (131) بالاو
- (132) بنما
- (133) بابوا غينيا الجديدة
- (134) باراغواي
- (135) البيرو
- (136) الفلبين
- (137) بولندا
- (138) البرتغال
- (139) قطر
- (141) جمهورية مولدوفا

- رومانيا (142)
- الاتحاد الروسي (143)
- رواندا (144)
- سانت كيتس ونيفيس (145)
- سانت لوسيا (146)
- سانت فينسنت والغرينادين (147)
- ساموا (148)
- سان مارينو (149)
- ساو تومي وبرينسيبي (150)
- المملكة العربية السعودية (151)
- السنغال (152)
- صربيا (153)
- سيشل (154)
- سيراليون (155)
- سنغافورة (156)
- سلوفاكيا (157)
- سلوفينيا (158)
- جزر سليمان (159)
- الصومال (160)
- جنوب إفريقيا (161)

- كوربا الجنوبية (162)
- إسبانيا (163)
- سريلانكا (164)
- السودان (165)
- سورينام (166)
- سوازيلاند (167)
- السويد (168)
- سويسرا (169)
- الجمهورية العربية السورية (170)
- طاجيكستان (171)
- تايلاند (172)
- جمهورية مقدونيا اليوغوسلافية السابقة (173)
- تيمور الشرقية (174)
- توغو (175)
- تونغا (176)
- ترينيداد وتوباغو (177)
- تونس (178)
- تركيا (179)
- تركمانستان (180)
- توفالو (181)

- أوغندا (182)
- أوكرانيا (183)
- الإمارات العربية المتحدة (184)
- المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية (185)
- جمهورية تنزانيا المتحدة (186)
- الولايات المتحدة الأمريكية (187)
- الأوروغواي (188)
- أوزبكستان (189)
- فانواتو (190)
- جمهورية فنزويلا البوليفارية (191)
- فينتام (192)
- اليمن (193)
- زامبيا (580)
- زيمبابوي (1357)

country Dans quel pays résidez-vous la plupart du temps ?

- Afghanistan (1)
- Albanie (2)
- Algérie (3)
- Andorre (4)
- Angola (5)
- Antigua-et-Barbuda (6)
- Argentine (7)
- Arménie (8)
- Australie (9)
- L'Autriche (10)
- Azerbaïdjan (11)
- Bahamas (12)
- Bahreïn (13)
- Bangladesh (14)
- Barbade (15)
- Biélorussie (16)
- Belgique (17)
- Belize (18)
- Bénin (19)

- Bhoutan (20)
- Bolivie (21)
- Bosnie Herzégovine (22)
- Botswana (23)
- Brésil (24)
- Brunei Darussalam (25)
- Bulgarie (26)
- Burkina Faso (27)
- Burundi (28)
- Cambodge (29)
- Cameroun (30)
- Canada (31)
- Cap-Vert (32)
- République centrafricaine (33)
- Tchad (34)
- Chili (35)
- Chine (36)
- Colombie (37)
- Comores (38)
- Congo, République du... (39)

- Costa Rica (40)
- Côte d'Ivoire (41)
- Croatie (42)
- Cuba (43)
- Chypre (44)
- République tchèque (45)
- République Démocratique du Congo (47)
- Danemark (48)
- Djibouti (49)
- Dominique (50)
- République dominicaine (51)
- Équateur (52)
- Egypte (53)
- Le Salvador (54)
- Guinée Équatoriale (55)
- Érythrée (56)
- Estonie (57)
- Ethiopie (58)
- Fidji (59)
- Finlande (60)

- France (61)
- Gabon (62)
- Gambie (63)
- Géorgie (64)
- Allemagne (65)
- Ghana (66)
- Grèce (67)
- Grenade (68)
- Guatemala (69)
- Guinée (70)
- Guinée-Bissau (71)
- Guyane (72)
- Haïti (73)
- Honduras (74)
- Hong Kong (RAS) (75)
- Hongrie (76)
- Islande (77)
- Inde (78)
- Indonésie (79)
- L'Iran (80)

- Irak (81)
- Irlande (82)
- Israël (83)
- Italie (84)
- Jamaïque (85)
- Japon (86)
- Jordan (87)
- Kazakhstan (88)
- Kenya (89)
- Kiribati (90)
- Koweït (91)
- Kirghizistan (92)
- République démocratique populaire lao (93)
- Lettonie (94)
- Liban (95)
- Lesotho (96)
- Libéria (97)
- Jamahiriya arabe libyenne (98)
- Liechtenstein (99)
- Lituanie (100)

- Luxembourg (101)
- Madagascar (102)
- Malawi (103)
- Malaisie (104)
- Maldives (105)
- Mali (106)
- Malte (107)
- Iles Marshall (108)
- Mauritanie (109)
- Maurice (110)
- Mexique (111)
- Micronésie, États fédérés de... (112)
- Monaco (113)
- Mongolie (114)
- Monténégro (115)
- Maroc (116)
- Mozambique (117)
- Birmanie (118)
- Namibie (119)
- Nauru (120)

- Népal (121)
- Pays-Bas (122)
- Nouvelle-Zélande (123)
- Nicaragua (124)
- Niger (125)
- Nigeria (126)
- Corée du Nord (127)
- Norvège (128)
- Oman (129)
- Pakistan (130)
- Palaos (131)
- Panama (132)
- Papouasie Nouvelle Guinée (133)
- Paraguay (134)
- Pérou (135)
- Philippines (136)
- Pologne (137)
- le Portugal (138)
- Qatar (139)
- République de Moldavie (141)

- Roumanie (142)
- Fédération Russe (143)
- Rwanda (144)
- Saint-Christophe-et-Niévès (145)
- Sainte-Lucie (146)
- Saint-Vincent-et-les-Grenadines (147)
- Samoa (148)
- Saint Marin (149)
- Sao Tomé et Príncipe (150)
- Arabie Saoudite (151)
- Sénégal (152)
- Serbie (153)
- les Seychelles (154)
- Sierra Leone (155)
- Singapour (156)
- Slovaquie (157)
- Slovénie (158)
- Les îles Salomon (159)
- Somalie (160)
- Afrique du Sud (161)

- Corée du Sud (162)
- Espagne (163)
- Sri Lanka (164)
- Soudan (165)
- Surinam (166)
- Swaziland (167)
- Suède (168)
- Suisse (169)
- République arabe syrienne (170)
- Tadjikistan (171)
- Thaïlande (172)
- L'ancienne république Yougoslave de Macédoine (173)
- Timor-Leste (174)
- Aller (175)
- Tonga (176)
- Trinité-et-Tobago (177)
- Tunisie (178)
- Turquie (179)
- Turkménistan (180)
- Tuvalu (181)

- Ouganda (182)
- Ukraine (183)
- Emirats Arabes Unis (184)
- Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord (185)
- République-Unie de Tanzanie (186)
- les états-unis d'Amérique (187)
- Uruguay (188)
- Ouzbékistan (189)
- Vanuatu (190)
- Venezuela, République bolivarienne du... (191)
- Viet Nam (192)
- Yémen (193)
- Zambie (580)
- Zimbabwe (1357)

country ¿En qué país reside la mayoría del tiempo?

- Afganistán (1)
- Albania (2)
- Algeria (3)
- Andorra (4)
- Angola (5)
- Antigua y Barbuda (6)
- Argentina (7)
- Armenia (8)
- Australia (9)
- Austria (10)
- Azerbaiyán (11)
- Bahamas (12)
- Baréin (13)
- Bangladesh (14)
- Barbados (15)
- Bielorrusia (16)
- Bélgica (17)
- Bélize (18)
- Benín (19)

- Bután (20)
- Bolivia (21)
- Bosnia y Herzegovina (22)
- Botsuana (23)
- Brasil (24)
- Brunéi (25)
- Bulgaria (26)
- Burkina Faso (27)
- Burundi (28)
- Camboya (29)
- Camerún (30)
- Canadá (31)
- Cabo Verde (32)
- República Centroafricana (33)
- Chad (34)
- Chile (35)
- China (36)
- Colombia (37)
- Comoras (38)
- República del Congo (39)

- Costa Rica (40)
- Costa de Marfil (41)
- Croacia (42)
- Cuba (43)
- Chipre (44)
- República Checa (45)
- República Democrática del Congo (47)
- Dinamarca (48)
- Yibuti (49)
- Dominica (50)
- República Dominicana (51)
- Ecuador (52)
- Egipto (53)
- El Salvador (54)
- Guinea Ecuatorial (55)
- Eritrea (56)
- Estonia (57)
- Etiopía (58)
- Fiyi (59)
- Finlandia (60)

- Francia (61)
- Gabón (62)
- Gambia (63)
- Georgia (64)
- Alemania (65)
- Ghana (66)
- Grecia (67)
- Granada (68)
- Guatemala (69)
- Guinea (70)
- Guinea-Bisáu (71)
- Guyana (72)
- Haiti (73)
- Honduras (74)
- Hong Kong (S.A.R.) (75)
- Hungría (76)
- Islandia (77)
- India (78)
- Indonesia (79)
- Irán (80)

- Irak (81)
- Irlanda (82)
- Israel (83)
- Italia (84)
- Jamaica (85)
- Japón (86)
- Jordania (87)
- Kazajistán (88)
- Kenia (89)
- Kiribati (90)
- Kuwait (91)
- Kirguistán (92)
- República Democrática Popular Lao (93)
- Letonia (94)
- Líbano (95)
- Lesoto (96)
- Liberia (97)
- Gran Yamahiriya Árabe Libia Popular Socialista (98)
- Liechtenstein (99)
- Lituania (100)

- Luxemburgo (101)
- Madagascar (102)
- Malawi (103)
- Malasia (104)
- Maldivas (105)
- Malí (106)
- Malta (107)
- Islas Marshall (108)
- Mauritania (109)
- Mauricio (110)
- México (111)
- Estados Federados de Micronesia (112)
- Mónaco (113)
- Mongolia (114)
- Montenegro (115)
- Marruecos (116)
- Mozambique (117)
- Myanmar (118)
- Namibia (119)
- Nauru (120)

- Nepal (121)
- Países Bajos (122)
- Nueva Zelanda (123)
- Nicaragua (124)
- Níger (125)
- Nigeria (126)
- Corea del Norte (127)
- Noruega (128)
- Omán (129)
- Pakistán (130)
- Palaos (131)
- Panamá (132)
- Papúa Nueva Guinea (133)
- Paraguay (134)
- Perú (135)
- Filipinas (136)
- Polonia (137)
- Portugal (138)
- Catar (139)
- República de Moldavia (141)

- Rumania (142)
- Federación Rusa (143)
- Ruanda (144)
- San Cristóbal y Nieves (145)
- Santa Lucía (146)
- San Vicente y las Granadinas (147)
- Samoa (148)
- San Marino (149)
- Santo Tomé y Príncipe (150)
- Arabia Saudita (151)
- Senegal (152)
- Serbia (153)
- Seychelles (154)
- Sierra Leona (155)
- Singapur (156)
- Eslovaquia (157)
- Eslovenia (158)
- Islas Salomón (159)
- Somalia (160)
- Sudáfrica (161)

- Corea del Sur (162)
- España (163)
- Sri Lanka (164)
- Sudán (165)
- Surinam (166)
- Esuatini (167)
- Suecia (168)
- Suiza (169)
- República Árabe de Siria (170)
- Tayikistán (171)
- Tailandia (172)
- Antigua República Yugoslava de Macedonia (173)
- Timor Oriental (174)
- Togo (175)
- Tonga (176)
- Trinidad y Tobago (177)
- Tunisia (178)
- Turquía (179)
- Turkmenistán (180)
- Tuvalu (181)

- Uganda (182)
  - Ucrania (183)
  - Emiratos Árabes Unidos (184)
  - Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte (185)
  - República Unida de Tanzania (186)
  - Estados Unidos de América (187)
  - Uruguay (188)
  - Uzbekistán (189)
  - Vanuatu (190)
  - República Bolivariana de Venezuela (191)
  - Vietnam (192)
  - Yemen (193)
  - Zambia (580)
  - Zimbabue (1357)
-

agegrp How old are you?

- Under 18 (1)
- 18-24 years old (2)
- 25-34 years old (3)
- 35-44 years old (4)
- 45-54 years old (5)
- 55-64 years old (6)
- 65+ years old (7)
- Prefer not to say (8)

agegrp كم عمرك؟

- أقل من 18 عامًا (1)
- 18-24 عامًا (2)
- 25-34 عامًا (3)
- 35-44 عامًا (4)
- 45-54 عامًا (5)
- 55-64 عامًا (6)
- أكبر من 65 عامًا (7)
- أفضل عدم الإجابة (8)

agegrp Quel âge avez-vous ?

- Moins de 18 ans (1)
- 18-24 ans (2)
- 25-34 ans (3)
- 35-44 ans (4)
- 45-54 ans (5)
- 55-64 ans (6)
- 65+ ans (7)
- Je préfère ne pas le dire (8)

agegrp ¿Cuántos años tiene usted?

- Menos de 18 (1)
  - 18-24 años (2)
  - 25-34 años (3)
  - 35-44 años (4)
  - 45-54 años (5)
  - 55-64 años (6)
  - 65+ años (7)
  - Prefiero no decir (8)
-

gender How do you describe your gender?

- Female (1)
- Male (2)
- Non-binary / third gender (3)
- Prefer to self-describe (4)
- 
- Prefer not to say (5)

gender كيف تصف جنسك؟

- أنثى (1)
- ذكر (2)
- غير ثنائي / نوع ثالث (3)
- أفضل الوصف الذاتي (4)
- 
- أفضل عدم الإجابة (5)

gender Comment décrivez-vous votre genre ?

- Femelle (1)
- Mâle (2)
- Non binaire / troisième genre (3)
- Je préfère me décrire (4)
- 
- Je préfère ne pas le dire (5)

gender ¿Cómo describirías tu género?

- Mujer (1)
- Hombre (2)
- No binario / tercer género (3)
- Prefiero describirme (4) \_\_\_\_\_
- Prefiero no decir (5)
- 

asab Is your current gender the same as your sex assigned at birth?

- Yes (1)
- No (2)
- Prefer not to say (3)

asab هل جنسك الحالي هو نفس الجنس الذي حُدِّد لك عند الولادة؟

- (1) نعم
- (2) لا
- (3) أفضل عدم الإجابة

asab Votre genre actuel est-il le même que votre sexe attribué à la naissance ?

- Oui (1)
- Non (2)
- Je préfère ne pas le dire (3)

asab ¿Su género actual coincide con el sexo que se le asignó al nacer?

- Sí (1)
- No (2)
- Prefiero no decir (3)

marginalised Do you **personally identify** as a member of any of the following groups? Do you **work closely** with any of these groups? Please select all of the options that apply.

	Personally Identify		Work Closely	
	Yes (1)	No (2)	Yes (1)	No (2)
CSV survivors (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Survivors of adult sexual or gender-based violence (SGBV) (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Racial or ethnic minority (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indigenous people (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LGBTQI+ people (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
People with disabilities (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Human trafficking survivors (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Migrants and/or refugees (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

هل تُعدُّ نفسك عضوًا في أي من المجموعات التالية؟ هل تعمل بشكل وثيق مع أي من هذه المجموعات؟ يُرجى تحديد كل الخيارات marginalised التي تنطبق.

العمل من كَتَب		التعريف الشخصي		
لا (2)	نعم (1)	لا (2)	نعم (1)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الناجون من (1) العنف الجنسي على الأطفال
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الناجون من (2) العنف الجنسي أو العنف القائم على النوع الاجتماعي للبالغين (SGBV)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الأقليات العرقية (3) أو الإثنية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	السكان الأصليون (4)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجتمع الميم (5)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ذوو الإعاقة (6)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الناجون من (7) الاتجار بالبشر
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المهاجرون أو (8) اللاجئون

marginalised Vous **identifiez-vous personnellement** comme membre de l'un des groupes suivants ? **Travaillez-vous en étroite collaboration** avec l'un de ces groupes ? Veuillez sélectionner toutes les options qui s'appliquent.

	Identifier personnellement		Travailler en étroite collaboration	
	Oui (1)	Non (2)	Oui (1)	Non (2)

Survivants de la VSCE (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Victimes de violences sexuelles ou sexistes (VSS) chez les adultes (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minorité raciale ou ethnique (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indigènes (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnes LGBTQI+ (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personnes handicapées (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Survivants de la traite des êtres humains (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Migrants et/ou réfugiés (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

marginalised ¿Se **identifica personalmente** como una persona miembro de alguno de los siguientes grupos? ¿Trabajas **estrechamente** con alguno de estos grupos? Seleccione todas las opciones que correspondan.

	Se identifica personalmente		Trabaja estrechamente	
	Sí (1)	No (2)	Sí (1)	No (2)

Personas sobrevivientes de VCN (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas sobrevivientes a la violencia sexual o basada en género (VSBG) entre personas adultas (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Minoría étnica o racial (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pueblo indígena (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas LGBTQI+ (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas con discapacidades (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas sobrevivientes al tráfico de personas (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personas migrantes y/o refugiadas (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Demographics

---

Start of Block: Understanding CSV

understanding\_int **Would you like to rank potential research questions about understanding the nature of CSV?**

- Yes (1)
- No, let me skip to something else (2)

هل ترغب في تصنيف الأسئلة البحثية المحتملة حول فهم طبيعة العنف الجنسي على الأطفال؟ understanding\_int

نعم (1)

لا، ودعني أنتقل إلى شيء آخر (2)

understanding\_int **Souhaitez-vous classer les questions de recherche potentielles sur la compréhension de la nature de la VSCE ?**

- Oui (1)
- Non, laissez-moi passer à autre chose (2)

understanding\_int **¿Le gustaría clasificar las posibles preguntas de investigación sobre la comprensión de la naturaleza de la VCN?**

- Sí (1)
- No, quiero saltar a otra cosa. (2)

*Skip To: End of Block If understanding\_int = 2*



understanding\_rank **Please RANK these questions from most relevant (#1) to least relevant (#10) based on how well they meet ALL of the following criteria:** Does the

question **address a research gap?** Can the knowledge produced be **applied in policy or practice?** Can the knowledge produced **improve or generate effective interventions?**

\_\_\_\_\_ How do experiences of CSV cluster with other types of violence and to what extent does this vary across settings? (1)

\_\_\_\_\_ How do structural factors including access to WASH (water, sanitation, and hygiene), transport, housing, and food impact children's vulnerability to CSV? (2)

\_\_\_\_\_ What is the prevalence and particular drivers of sexual violence in adolescent peer relationships? (3)

\_\_\_\_\_ How do online and offline modes of CSV intersect? (4)

\_\_\_\_\_ How can information about sexual relationships, sexuality, sexual consent, bodily autonomy, and the causes and consequences of CSV best function as a protective factor against CSV? (5)

\_\_\_\_\_ What are the risk and protective factors in areas where CSA is highly prevalent, and how can insights into these interrelated factors help shape the design of prevention interventions? (6)

\_\_\_\_\_ What are the best strategies to help break the cycle of abuse/intergenerational trauma for CSV survivors? (7)

\_\_\_\_\_ What risk and protective factors are associated with CSV perpetration? (8)

\_\_\_\_\_ What are the barriers and facilitators to reporting and help seeking for different groups of CSV survivors? (9)

\_\_\_\_\_ What are the short term and longer-term impacts of online CSV on children and youth and how do these differ from offline CSV? (10)

يرجى ترتيب هذه الأسئلة من الأكثر صلة (#1) إلى الأقل صلة (#10) بناءً على مدى استيفائها لجميع المعايير التالية هل يعالج السؤال فجوة بحثية؟ هل يمكن تطبيق المعرفة الناتجة في السياسة أو الممارسة؟ هل يمكن للمعرفة الناتجة أن تحسّن understanding\_rank تدخلات فعالة أو تولدها؟

كيف تتضافر تجارب العنف الجنسي على الأطفال مع أنواع أخرى من العنف وإلى أي مدى يختلف ذلك من بيئة لأخرى؟ (1)

كيف تؤثر العوامل الهيكلية، ومنها الوصول إلى المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية والنقل والإسكان والغذاء، على تعرض (2) الأطفال للعنف الجنسي؟

ما مدى انتشار العنف الجنسي في علاقات المراهقين مع الأقران ودوافعه الخاصة؟ (3)

كيف تتقاطع أنماط العنف الجنسي على الأطفال عبر الإنترنت وخارج الإنترنت؟ (4)

كيف يمكن للمعلومات المتعلقة بالعلاقات الجنسية والحياة الجنسية والموافقة الجنسية والاستقلالية الجسدية ومعرفة أسباب وعواقب (5) العنف الجنسي على الأطفال أن تكون أفضل عامل وقائي ضد الوقوع في براثن العنف الجنسي على الأطفال؟

ما عوامل الخطر وعوامل الحماية في المناطق التي ينتشر فيها العنف الجنسي على الأطفال انتشارًا كبيرًا، وكيف يمكن أن تساعد (6) الرؤى حول هذه العوامل المترابطة في تصميم تدخلات الوقاية؟

ما أفضل الإستراتيجيات للمساعدة في كسر حلقة الإساءة/الصدمة بين الأجيال بالنسبة للناجين من العنف الجنسي على الأطفال؟ (7)

ما عوامل الخطر وعوامل الحماية المرتبطة بارتكاب العنف الجنسي على الأطفال؟ (8)

ما العوائق والعوامل الميسرة للإبلاغ وطلب المساعدة لمختلف مجموعات الناجين من العنف الجنسي على الأطفال؟ (9)

ما الآثار قصيرة الأجل وطويلة الأجل على الأطفال والشباب من العنف الجنسي على الأطفال عبر الإنترنت، وكيف تختلف هذه (10) الآثار عن العنف الجنسي على الأطفال الذي يحدث خارج الإنترنت؟

understanding\_rank **Veillez CLASSER ces questions de la plus pertinente (#1) à la moins pertinente (#10) en fonction de leur capacité à répondre à TOUS les critères suivants :**

La question comble-t-elle une lacune en matière de recherche ? Les

connaissances produites peuvent-elles être **appliquées dans politique ou pratique** ? Les connaissances produites peuvent-elles **améliorer ou générer des interventions efficaces** ?

\_\_\_\_\_ Comment les expériences de VSCE se regroupent-elles avec d'autres types de violence et dans quelle mesure cela varie-t-il selon les contextes ? (1)

\_\_\_\_\_ Comment les facteurs structurels, notamment l'accès aux services WASH (eau, assainissement et hygiène), aux transports, au logement et à la nourriture, ont-ils un impact sur la vulnérabilité des enfants à la VSCE ? (2)

\_\_\_\_\_ Quelle est la prévalence et les facteurs particuliers de la violence sexuelle dans les relations entre adolescents et pairs ? (3)

\_\_\_\_\_ Comment les modes en ligne et hors ligne de la VSCE se croisent ? (4)

\_\_\_\_\_ Comment les informations sur les relations sexuelles, la sexualité, le consentement sexuel, l'autonomie corporelle ainsi que les causes et conséquences de la VSCE peuvent-elles fonctionner au mieux comme facteur de protection contre la VSCE ? (5)

\_\_\_\_\_ Quels sont les facteurs de risque et de protection dans les zones où l'ASC est fortement répandue, et comment la connaissance de ces facteurs interdépendants peut-elle aider à façonner la conception des interventions de prévention ? (6)

\_\_\_\_\_ Quelles sont les meilleures stratégies pour aider à briser le cycle de maltraitance/traumatisme intergénérationnel pour les survivants de VSCE ? (7)

\_\_\_\_\_ Quels facteurs de risque et de protection sont associés à la perpétration de VSCE ? (8)

\_\_\_\_\_ Quels sont les obstacles et les facteurs favorables au signalement et à la recherche d'aide pour différents groupes de survivants de la VSCE ? (9)

\_\_\_\_\_ Quels sont les impacts à court et à long terme de la VSCE en ligne sur les enfants et les jeunes et en quoi diffèrent-ils de la VSCE hors ligne ? (10)

understanding\_rank **ORDENE estas preguntas de la más relevante (#1) a la menos relevante (#10) según qué tan bien cumplen TODOS los siguientes criterios:**

pregunta **aborda un vacío en una investigación?**

¿La  
¿El conocimiento producido puede

**aplicarse en políticas o prácticas?  
generar intervenciones efectivas?**

¿El conocimiento producido puede **mejorar o**

\_\_\_\_\_ ¿Cómo se agrupan las experiencias de VCN con otros tipos de violencia y hasta qué punto esto varía entre un contexto y otro? (1)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo impactan los factores estructurales, incluido el acceso al agua, al saneamiento y a la higiene (WASH, por sus siglas en inglés), al transporte, a la vivienda y a la comida, en la vulnerabilidad de las infancias a la VCN? (2)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son la prevalencia y los factores particulares de la violencia sexual en las relaciones entre pares adolescentes? (3)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo se cruzan los modos en línea y fuera de línea de VCN? (4)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo puede la información sobre las relaciones sexuales, la sexualidad, el consentimiento sexual, la autonomía corporal y las causas y consecuencias de la VCN funcionar mejor como factor protector contra la VCN? (5)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son los factores de riesgo y de protección en áreas donde la VCN es altamente prevalente y cómo pueden los conocimientos sobre estos factores interrelacionados ayudar a dar forma al diseño de las intervenciones de prevención? (6)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son las mejores estrategias para ayudar a romper el ciclo de abuso/trauma intergeneracional para las personas sobrevivientes de VCN? (7)

\_\_\_\_\_ ¿Qué factores de riesgo y de protección están asociados con la perpetración de la VCN? (8)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son las barreras y los factores facilitadores para informar y buscar ayuda para diferentes grupos de personas sobrevivientes de VCN? (9)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son los impactos a corto y a largo plazo de la VCN en línea para las infancias y las juventudes y cómo se diferencian de la VCN fuera de línea? (10)

---

understanding\_txt Do you have any additional thoughts or comments on important questions or research priorities for **Understanding the Nature of CSV** in the Global South?

---

---

---

---

---

هل لديك أي أفكار أو تعليقات إضافية حول الأسئلة المهمة أو الأولويات البحثية لفهم طبيعة العنف الجنسي على الأطفال في الجنوب العالمي understanding\_txt؟

---

---

---

---

---

understanding\_txt Avez-vous des réflexions ou des commentaires supplémentaires sur des questions ou des priorités de recherche importantes pour **comprendre la nature de la VSCE dans les pays du Sud** ?

---

---

---

---

---

understanding\_txt ¿Tiene alguna otra idea o comentario sobre los puntos anteriores o prioridades de investigación para **Comprender la naturaleza de la VCN** en el Sur Global?

---

---

---

---

---

End of Block: Understanding CSV

Start of Block: Responding to CSV

responding\_int **Would you like to rank potential research questions about responding to CSV?**

- Yes (1)
- No, let me skip to something else (2)

responding\_int هل ترغب في تصنيف الأسئلة البحثية المحتملة حول التصدي للعنف الجنسي على الأطفال

نعم (1)

لا، ودعني أنتقل إلى شيء آخر (2)

responding\_int Souhaitez-vous classer les questions de recherche potentielles sur **la réponse à la VSCE ?**

- Oui (1)
- Non, laissez-moi passer à autre chose (2)

responding\_int ¿Le gustaría clasificar posibles preguntas de investigación sobre **estrategias de respuesta a la VCN?**

- Sí (1)
- No, quiero saltar a otra cosa. (2)

*Skip To: End of Block If responding\_int = 2*



responding\_rank **Please RANK these questions from most relevant (#1) to least relevant (#10) based on how well they meet ALL of the following criteria:** Does the question

**address a research gap? Can the knowledge produced be applied in policy or practice?**

Can the knowledge produced **improve or generate effective interventions?**

\_\_\_\_\_ What activities and interventions are effective at increasing reporting of CSV by boys and men? (1)

\_\_\_\_\_ What are effective ways to address barriers to disclosure and reporting of CSV, including decreasing the stigma of CSV and providing children and youth with safe environments for disclosure? (2)

\_\_\_\_\_ What intervention strategies can be employed to effectively respond to sexual harm online? (3)

\_\_\_\_\_ What are the common elements of effective interventions and strategies? (4)

\_\_\_\_\_ How do existing programs address needs of CSV survivors with multiple vulnerabilities such as disability, being in a humanitarian setting, etc? (5)

\_\_\_\_\_ What are effective models of psychotherapeutic interventions that support the healing and recovery of survivors of CSV and how can they be customized across different dimensions of survivor identities and contexts? (6)

\_\_\_\_\_ Under what circumstances are people who have already offended or who are at risk of offending willing to seek help? (7)

\_\_\_\_\_ How can faith groups effectively support CSV survivors? (8)

يرجى ترتيب هذه الأسئلة من الأكثر صلة (#1) (إلى الأقل صلة #10) بناءً على مدى استيفائها لجميع المعايير التالية: → هل يعالج السؤال فجوة بحثية؟ → هل يمكن تطبيق المعرفة الناتجة في السياسة أو الممارسة؟ → هل يمكن للمعرفة الناتجة أن تحسّن تدخلات responding\_rank فعالة أو تولّدّها؟

- \_\_\_\_\_ ما الأنشطة والتدخلات الفعالة في زيادة الإبلاغ عن العنف الجنسي على الأطفال من قبل الفتيان والشباب؟ (1)
- \_\_\_\_\_ ما الطرق الفعالة للتصدي للعوائق التي تُحوّل دون الإفصاح والإبلاغ عن العنف الجنسي على الأطفال، مثل الحد من وصمة العار (2) التي تلحق المتأثرين بالعنف الجنسي على الأطفال، وتزويد الأطفال والشباب ببيئات آمنة للإفصاح؟
- \_\_\_\_\_ ما إستراتيجيات التدخل التي يمكن استخدامها للتصدي الفعال للأذى الجنسي عبر الإنترنت؟ (3)
- \_\_\_\_\_ ما العناصر المشتركة للتدخلات والإستراتيجيات الفعالة؟ (4)
- \_\_\_\_\_ كيف تعالج البرامج الحالية احتياجات الناجين من العنف الجنسي على الأطفال الذين يعانون من نقاط ضعف متعددة مثل الإعاقة (5) وكونهم في بيئة إنسانية، وما إلى ذلك؟
- \_\_\_\_\_ ما النماذج الفعالة لتدخلات العلاج النفسي التي تدعم شفاء الناجين من العنف الجنسي على الأطفال وتعافيهم، وكيف يمكن (6) تخصيصها عبر الأبعاد المختلفة لهويات الناجين وسياقاتهم؟
- \_\_\_\_\_ ما الظروف التي تجعل الأشخاص الذين ارتكبوا الإساءة بالفعل أو المعرضين لارتكابها على استعداد لطلب المساعدة؟ (7)
- \_\_\_\_\_ كيف يمكن للجماعات الدينية دعم الناجين من العنف الجنسي على الأطفال دعمًا فعالاً؟ (8)

responding\_rank **Veillez CLASSER ces questions de la plus pertinente (#1) à la moins pertinente (#10) en fonction de leur capacité à répondre à TOUS les critères suivants :**

La question comble-t-elle une lacune en matière de recherche ? Les

connaissances produites peuvent-elles être **appliquées dans politique ou pratique** ? Les connaissances produites peuvent-elles **améliorer ou générer des interventions efficaces** ?

\_\_\_\_\_ Quelles activités et interventions sont efficaces pour accroître le signalement des VSCE par les garçons et les hommes ? (1)

\_\_\_\_\_ Quels sont les moyens efficaces pour surmonter les obstacles à la divulgation et au signalement des VSCE, notamment en réduisant la stigmatisation liée aux violences sexuelles et en offrant aux enfants et aux jeunes des environnements sûrs pour la divulgation ? (2)

\_\_\_\_\_ Quelles stratégies d'intervention peuvent être utilisées pour répondre efficacement aux préjugés sexuels en ligne ? (3)

\_\_\_\_\_ Quels sont les éléments communs d'interventions et de stratégies efficaces ? (4)

\_\_\_\_\_ Comment les programmes existants répondent-ils aux besoins des survivants de VSCE présentant de multiples vulnérabilités telles que le handicap, le fait de se trouver dans un contexte humanitaire, etc. ? (5)

\_\_\_\_\_ Quels sont les modèles efficaces d'interventions psychothérapeutiques qui soutiennent la guérison et le rétablissement des survivants de la VSCE et comment peuvent-ils être personnalisés en fonction de différentes dimensions de l'identité et des contextes des victimes ? (6)

\_\_\_\_\_ Dans quelles circonstances les personnes ayant déjà commis une infraction ou risquant de le commettre sont-elles disposées à demander de l'aide ? (7)

\_\_\_\_\_ Comment les groupes religieux peuvent-ils soutenir efficacement les victimes de VSCE ? (8)

responding\_rank **ORDENE estas preguntas de la más relevante (#1) a la menos relevante (#10) según qué tan bien cumplen TODOS los siguientes criterios:** ¿La pregunta **aborda un vacío en una investigación**? ¿El conocimiento producido puede **aplicarse en políticas o prácticas**? ¿El conocimiento producido puede **mejorar o generar intervenciones efectivas**?

\_\_\_\_\_ ¿Qué actividades e intervenciones son efectivas para aumentar la denuncia de VCN por parte de niños y hombres? (1)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son maneras efectivas para abordar las barreras para revelar y denunciar la VCN, incluyendo disminuir el estigma de la VCN y brindar a las infancias y a la juventud entornos seguros para la comunicación? (2)

\_\_\_\_\_ ¿Qué estrategias de intervención se pueden usar para responder efectivamente a los peligros sexuales en línea? (3)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son los elementos comunes de las intervenciones y estrategias efectivas? (4)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo abordan los programas existentes las necesidades de las personas sobrevivientes a la VCN con múltiples vulnerabilidades tales como una discapacidad, estar en un contexto humanitario, etc.? (5)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son modelos efectivos de intervenciones psicoterapéuticas que apoyan la sanación y la recuperación de las personas sobrevivientes a la VCN y cómo se pueden

personalizar según las diferentes dimensiones de las identidades y los contextos de las personas sobrevivientes? (6)

\_\_\_\_\_ ¿En qué circunstancias las personas que ya han delinquido o que están en riesgo de delinquir están dispuestas a buscar ayuda? (7)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo pueden los grupos de fe dar apoyo efectivo a las personas sobrevivientes de VCN? (8)

---

responding\_txt Do you have any additional thoughts or comments on important questions or research priorities for **Responding to CSV** in the Global South?

---

---

---

---

---

هل لديك أي أفكار أو تعليقات إضافية حول الأسئلة المهمة أو الأولويات البحثية للتصدي للعنف الجنسي على الأطفال في الجنوب العالمي؟ responding\_txt

---

---

---

---

---

responding\_txt Avez-vous des réflexions ou des commentaires supplémentaires sur des questions ou des priorités de recherche importantes pour **répondre à la VSCE** dans les pays du Sud ?

---

---

---

---

---

responding\_txt ¿Tiene alguna otra idea o comentario sobre los puntos anteriores o prioridades de investigación para **Responder a la VCN** en el Sur Global?

---

---

---

---

---

End of Block: Responding to CSV

---

Start of Block: Preventing CSV

prevent\_int **Would you like to rank potential research questions about preventing CSV?**

- Yes (1)
- No, let me skip to something else (2)

prevent\_int هل ترغب في تصنيف الأسئلة البحثية المحتملة حول تجنب العنف الجنسي على الأطفال

نعم (1)

لا، ودعني أنتقل إلى شيء آخر (2)

prevent\_int Souhaitez-vous classer les questions de recherche potentielles sur **la prévention de la VSCE ?**

- Oui (1)
- Non, laissez-moi passer à autre chose (2)

prevent\_int ¿Le gustaría clasificar posibles preguntas de investigación sobre estrategias de prevención de la VCN?

- Sí (1)
- No, quiero saltar a otra cosa. (2)

Skip To: End of Block If prevent\_int = 2



prevent\_rank **Please RANK these questions from most relevant (#1) to least relevant (#10) based on how well they meet ALL of the following criteria:** Does the question **address a research gap?** Can the knowledge produced be **applied in policy or practice?** Can the knowledge produced **improve or generate effective interventions?**

\_\_\_\_\_ What school-based interventions are effective for preventing CSV? (1)

\_\_\_\_\_ What are effective strategies and interventions for preventing CSV perpetration among children and teens? (2)

\_\_\_\_\_ What are the best leverage points in the causal pathways that lead to CSV to target with prevention interventions? (3)

\_\_\_\_\_ What CSV prevention interventions have been most effective with boys and young men? (4)

\_\_\_\_\_ What intervention components are critical in working with potential perpetrators to reduce the risk of CSV perpetration? (5)

\_\_\_\_\_ How can evidence-based interventions to prevent CSV perpetration be integrated into broader prevention strategies? (6)

\_\_\_\_\_ What types of interventions targeting social norms have proven effective in decreasing occurrences of CSV? (7)

\_\_\_\_\_ What are school based approaches and policies that can jointly prevent teacher-perpetrated sexual violence against children and peer sexual violence in the Global South? (8)

\_\_\_\_\_ What are the key components of perpetrator-focused interventions that have demonstrated success in reducing the risk of recurrence of CSV perpetration? (9)

\_\_\_\_\_ How can technology and online platforms be leveraged for innovative and effective CSV prevention campaigns and what are the potential challenges and ethical considerations associated with such approaches? (10)

يرجى ترتيب هذه الأسئلة من الأكثر صلة (#1) إلى الأقل صلة (#10) بناءً على مدى استيفائها لجميع المعايير التالية هل يعالج السؤال فجوة بحثية؟ هل يمكن تطبيق المعرفة الناتجة في السياسة أو الممارسة؟ هل يمكن للمعرفة الناتجة أن تحسّن prevent\_rank تدخلات فعالة أو تؤيدها؟

- \_\_\_\_\_ ما التدخلات المدرسية الفعالة للوقاية من العنف الجنسي على الأطفال؟ (1)
- \_\_\_\_\_ ما الإستراتيجيات والتدخلات الفعالة للوقاية من ارتكاب العنف الجنسي على الأطفال بين المراهقين؟ (2)
- \_\_\_\_\_ ما أفضل نقاط التدخل المؤثرة في سلسلة الأسباب التي تؤدي إلى العنف الجنسي على الأطفال لاستهدافها بتدخلات الوقاية؟ (3)
- \_\_\_\_\_ ما التدخلات الوقائية من العنف الجنسي على الأطفال الأكثر فعالية مع الفتيان والشباب؟ (4)
- \_\_\_\_\_ ما عناصر التدخل الحاسمة في العمل مع الجناة المحتملين للحد من خطر ارتكاب العنف الجنسي على الأطفال؟ (5)
- \_\_\_\_\_ كيف يمكن دمج التدخلات المستندة إلى الأدلة لمنع ارتكاب العنف الجنسي على الأطفال في إستراتيجيات الوقاية الأوسع نطاقاً؟ (6)
- \_\_\_\_\_ ما أنواع التدخلات التي تستهدف الأعراف الاجتماعية التي أثبتت فعاليتها في الحد من حدوث العنف الجنسي على الأطفال؟ (7)
- \_\_\_\_\_ ما النهج والسياسات المدرسية التي يمكن أن تمنع بشكل مشترك العنف الجنسي الذي يرتكبه المعلمون ضد الأطفال والعنف الجنسي بين الأقران في الجنوب العالمي؟ (8)
- \_\_\_\_\_ ما المكونات الرئيسية للتدخلات التي تركز على الجناة والتي أثبتت نجاحها في الحد من خطر تكرار ارتكاب العنف الجنسي على الأطفال؟ (9)
- \_\_\_\_\_ كيف يمكن الاستفادة من التكنولوجيا ومنصات الإنترنت في حملات مبتكرة وفعالة للوقاية من العنف الجنسي على الأطفال، وما التحديات المحتملة والاعتبارات الأخلاقية المرتبطة بهذه النهج؟ (10)

prevent\_rank **Veillez CLASSER ces questions de la plus pertinente (#1) à la moins pertinente (#10) en fonction de leur capacité à répondre à TOUS les critères suivants :**

La question comble-t-elle une lacune en matière de recherche ? Les

connaissances produites peuvent-elles être **appliquées dans politique ou pratique** ? Les connaissances produites peuvent-elles **améliorer ou générer des interventions efficaces** ?

\_\_\_\_\_ Quelles interventions en milieu scolaire sont efficaces pour prévenir la VSCE ? (1)

\_\_\_\_\_ Quelles sont les stratégies et interventions efficaces pour prévenir la perpétration de VSCE chez les enfants et les adolescents ? (2)

\_\_\_\_\_ Quels sont les meilleurs leviers dans les cheminements causals qui conduisent à cibler les VSCE avec des interventions de prévention ? (3)

\_\_\_\_\_ Quelles interventions de prévention de la VSCE ont été les plus efficaces auprès des garçons et des jeunes hommes ? (4)

\_\_\_\_\_ Quels éléments d'intervention sont essentiels pour travailler avec des auteurs potentiels afin de réduire le risque de perpétration de VSCE ? (5)

\_\_\_\_\_ Comment les interventions fondées sur des données probantes visant à prévenir la perpétration de VSCE peuvent-elles être intégrées dans des stratégies de prévention plus larges ? (6)

\_\_\_\_\_ Quels types d'interventions ciblant les normes sociales se sont révélés efficaces pour réduire les cas de VSCE ? (7)

\_\_\_\_\_ Quelles sont les approches et politiques scolaires qui peuvent conjointement prévenir la violence sexuelle perpétrée par les enseignants contre les enfants et la violence sexuelle entre pairs dans les pays du Sud ? (8)

\_\_\_\_\_ Quels sont les éléments clés des interventions axées sur les auteurs qui ont démontré leur succès dans la réduction du risque de récurrence des actes de violences sexuelles ? (9)

\_\_\_\_\_ Comment la technologie et les plateformes en ligne peuvent-elles être exploitées pour des campagnes de prévention innovantes et efficaces contre la VSCE et quels sont les défis potentiels et les considérations éthiques associés à de telles approches ? (10)

prevent\_rank **ORDENE estas preguntas de la más relevante (#1) a la menos relevante (#10) según qué tan bien cumplen TODOS los siguientes criterios:** ¿La pregunta **aborda un vacío en una investigación?** ¿El conocimiento producido puede **aplicarse en políticas**

**o prácticas? ¿El conocimiento producido puede mejorar o generar intervenciones efectivas?**

\_\_\_\_\_ ¿Qué intervenciones basadas en la escuela son efectivas para prevenir la VCN? (1)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son estrategias e intervenciones efectivas para prevenir la perpetración de VCN entre las infancias y personas adolescentes? (2)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son los mejores puntos de incidencia en las causas que conducen a la VCN a los que dirigir las intervenciones de prevención? (3)

\_\_\_\_\_ ¿Qué intervenciones de prevención han sido más efectivas con niños y hombres jóvenes? (4)

\_\_\_\_\_ ¿Qué componentes de la intervención son críticos para trabajar con potenciales personas perpetradoras para reducir el riesgo de la perpetración de la VCN? (5)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo pueden integrarse las intervenciones basadas en la evidencia para prevenir la perpetración de la VCN en estrategias de prevención más amplias? (6)

\_\_\_\_\_ ¿Qué tipos de intervenciones dirigidas a las normas sociales han demostrado ser efectivas para disminuir la ocurrencia de VCN? (7)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son los enfoques y políticas escolares que pueden prevenir conjuntamente la violencia sexual perpetrada por docentes contra las infancias y la violencia sexual entre pares en el Sur Global? (8)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son los componentes claves de las intervenciones enfocadas en las personas perpetradoras que han demostrado éxito en reducir el riesgo de recurrencia de la perpetración de VCN? (9)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo se pueden aprovechar la tecnología y las plataformas en línea para campañas de prevención de VCN innovadoras y efectivas y cuáles son los posibles desafíos y consideraciones éticas asociados con tales enfoques? (10)

---

prevent\_txt Do you have any additional thoughts or comments on important questions or research priorities for **Preventing CSV** in the Global South?

---

---

---

---

---

هل لديك أي أفكار أو تعليقات إضافية حول الأسئلة المهمة أو الأولويات البحثية لتجنب العنف الجنسي على الأطفال في الجنوب العالمي?  
prevent\_txt

---

---

---

---

---

prevent\_txt Avez-vous des réflexions ou des commentaires supplémentaires sur des questions ou des priorités de recherche importantes pour la **prévention de la VSCE** dans les pays du Sud ?

---

---

---

---

---

prevent\_txt ¿Tiene alguna otra idea o comentario sobre los puntos anteriores o prioridades de investigación para **Prevenir la VCN** en el Sur Global?

---

---

---

---

---

End of Block: Preventing CSV

---

Start of Block: Improving CSV Research Methods

methods\_int **Would you like to rank potential research questions about improving CSV research methods?**

- Yes (1)
- No, let me skip to something else (2)

هل ترغب في تصنيف الأسئلة البحثية المحتملة حول تحسين أساليب البحث في مجال العنف الجنسي على الأطفال. methods\_int

- نعم (1)
- لا، ودعني أنتقل إلى شيء آخر (2)

methods\_int **Souhaitez-vous classer les questions de recherche potentielles sur l'amélioration des méthodes de recherche VSCE ?**

- Oui (1)
- Non, laissez-moi passer à autre chose (2)

methods\_int ¿Le gustaría clasificar potenciales preguntas de investigación sobre cómo mejorar los métodos de investigación sobre la VCN?

- Sí (1)
- No, quiero saltar a otra cosa. (2)

*Skip To: End of Block If methods\_int = 2*



methods\_rank **Please RANK these questions from most relevant (#1) to least relevant (#10) based on how well they meet ALL of the following criteria:**

Does the question address a research gap? Can the knowledge produced be applied in policy or practice? Can the knowledge produced improve or generate effective interventions? \_\_\_\_\_ How can we best facilitate CSV survivor participation in CSV research while minimizing adverse outcomes, including emotional outcomes (secondary trauma, shame, self-blame, other

forms of distress), vulnerability to others (threats, retaliation, revictimisation), and other potential adverse consequences of disclosure? (1)

\_\_\_\_\_ How can we best incorporate practice-based knowledge and other alternative ways of generating evidence on CSV? (2)

\_\_\_\_\_ What are the best measures and methods to gather data on CSV from very young children? (3)

\_\_\_\_\_ Given that CSV is under-reported, what alternative data collection strategies and/or proxy outcomes could be used to help assess the effectiveness of CSV prevention interventions? (4)

\_\_\_\_\_ How can we best use longitudinal research methods with CSV survivors to measure both long term impacts of CSV and healing pathways? (5)

\_\_\_\_\_ What research methods and measures are most appropriate for studying CSV in conflict, refugee, and humanitarian settings? (6)

\_\_\_\_\_ What research methods and measures are most appropriate for evaluating the impact of programs to prevent CSV perpetration? (7)

\_\_\_\_\_ How can participatory research methods be used in ways that facilitate safe and meaningful involvement of children and youth of different ages in CSV research and program development? (8)

\_\_\_\_\_ What are the safest and most meaningful ways to engage children and youth with physical and intellectual disabilities in CSV research? (9)

\_\_\_\_\_ What are the safest and most meaningful ways to engage LGBTQI+ children and youth in CSV research across different contexts in the Global South? (10)

- يرجى ترتيب هذه الأسئلة من الأكثر صلة (#1) إلى الأقل صلة (#10) بناءً على مدى استيفائها لجميع المعايير التالية هل يعالج السؤال فجوة بحثية؟ هل يمكن تطبيق المعرفة الناتجة في السياسة أو الممارسة؟ هل يمكن للمعرفة الناتجة أن تحسّن methods\_rank تدخلات فعالة أو تولدها؟
- كيف يمكننا تيسير مشاركة الناجين من العنف الجنسي على الأطفال في أبحاث العنف الجنسي على الأطفال على أفضل وجه مع (1) تقليل النتائج السلبية، مثل النتائج العاطفية (الصدمة الثانوية، والعار، ولوم الذات، وأشكال أخرى من الضيق)، والتعرض للضعف أمام \_\_\_\_\_ الآخرين (التهديدات، والانتقام، وإعادة حدوث الإيذاء)، وغيرها من العواقب السلبية المحتملة للإفصاح؟
- كيف يمكننا دمج المعرفة القائمة على الممارسة العملية وغيرها من الطرق البديلة لتوليد الأدلة على العنف الجنسي على الأطفال (2) على أفضل وجه؟
- \_\_\_\_\_ ما أفضل المقاييس والأساليب لجمع البيانات عن العنف الجنسي على الأطفال من الأطفال الصغار جدًا؟ (3)
- نظرًا إلى أن الإبلاغ عن العنف الجنسي على الأطفال غير كافٍ، ما الإستراتيجيات البديلة لجمع البيانات أو النتائج البديلة التي يمكن (4) استخدامها للمساعدة في تقييم فعالية تدخلات الوقاية من العنف الجنسي على الأطفال؟
- كيف يمكننا استخدام أفضل الأساليب البحثية الطولية مع الناجين من العنف الجنسي على الأطفال لقياس كل من الآثار طويلة الأمد (5) للعنف الجنسي على الأطفال ومسارات الشفاء؟
- \_\_\_\_\_ ما الأساليب والمقاييس البحثية الأكثر ملاءمة لدراسة العنف الجنسي على الأطفال في حالات النزاع واللاجئين والبيئات الإنسانية؟ (6)
- \_\_\_\_\_ ما الأساليب والمقاييس البحثية الأكثر ملاءمة لتقييم أثر برامج منع ارتكاب العنف الجنسي على الأطفال؟ (7)
- كيف يمكن استخدام أساليب البحوث التشاركية بطرق تسهل المشاركة الآمنة والهادفة للأطفال والشباب من مختلف الأعمار في (8) بحوث العنف الجنسي على الأطفال وتطوير البرامج؟
- \_\_\_\_\_ ما أكثر الطرق أمانًا وفعاليةً لإشراك الأطفال والشباب ذوي الإعاقات الجسدية والفكرية في أبحاث العنف الجنسي على الأطفال؟ (9)
- \_\_\_\_\_ ما أكثر الطرق أمانًا وفعاليةً لإشراك الأطفال والشباب من مجتمع الميم في أبحاث العنف الجنسي على الأطفال عبر مختلف (10) السياقات في الجنوب العالمي؟

methods\_rank **Veillez CLASSER ces questions de la plus pertinente (#1) à la moins pertinente (#10) en fonction de leur capacité à répondre à TOUS les critères suivants :**

La question **comble-t-elle une lacune en matière de recherche ?** Les connaissances produites peuvent-elles être **appliquées dans politique ou pratique ?** Les connaissances produites peuvent-elles **améliorer ou générer des interventions efficaces ?** \_\_\_\_\_ Comment pouvons-nous faciliter au mieux la participation des survivants de la VSCE à la recherche sur la VSCE tout en minimisant les conséquences négatives, y compris les conséquences émotionnelles (traumatisme secondaire, honte, auto-accusation, autres formes

de détresse), la vulnérabilité aux autres (menaces, représailles, revictimisation) et d'autres effets négatifs potentiels ? conséquences de la divulgation ? (1)

\_\_\_\_\_ Comment pouvons-nous intégrer au mieux les connaissances fondées sur la pratique et d'autres moyens alternatifs de générer des preuves sur la VSCE ? (2)

\_\_\_\_\_ Quelles sont les meilleures mesures et méthodes pour collecter des données sur la VSCE auprès de très jeunes enfants ? (3)

\_\_\_\_\_ Étant donné que la violence sexuelle est sous-déclarée, quelles stratégies alternatives de collecte de données et/ou résultats indirects pourraient être utilisés pour aider à évaluer l'efficacité des interventions de prévention de la violence sexuelle ? (4)

\_\_\_\_\_ Comment pouvons-nous utiliser au mieux les méthodes de recherche longitudinales auprès des survivants de la VSCE pour mesurer à la fois les impacts à long terme de la VSCE et les parcours de guérison ? (5)

\_\_\_\_\_ Quelles méthodes et mesures de recherche sont les plus appropriées pour étudier la VS dans des contextes de conflit, de réfugiés et humanitaires ? (6)

\_\_\_\_\_ Quelles méthodes et mesures de recherche sont les plus appropriées pour évaluer l'impact des programmes visant à prévenir la perpétration de VSCE ? (7)

\_\_\_\_\_ Comment les méthodes de recherche participative peuvent-elles être utilisées de manière à faciliter une participation sûre et significative des enfants et des jeunes de différents âges à la recherche et au développement de programmes VSCE ? (8)

\_\_\_\_\_ Quels sont les moyens les plus sûrs et les plus significatifs de faire participer les enfants et les jeunes ayant une déficience physique et intellectuelle à la recherche VSCE ? (9)

\_\_\_\_\_ Quels sont les moyens les plus sûrs et les plus significatifs d'impliquer les enfants et les jeunes LGBTQI+ dans la recherche VSCE dans différents contextes du Sud ? (10)

methods\_rank **ORDENE estas preguntas de la más relevante (#1) a la menos relevante (#10) según qué tan bien cumplen TODOS los siguientes criterios:** ¿La pregunta aborda un vacío en una investigación? ¿El conocimiento producido puede aplicarse en políticas o prácticas? ¿El conocimiento producido puede mejorar o generar intervenciones efectivas?

\_\_\_\_\_ ¿Cómo podemos facilitar mejor la participación de los sobrevivientes de VCN en la investigación de VCN y al mismo tiempo minimizar los resultados adversos, incluidos los resultados emocionales (trauma secundario, vergüenza, culpa, otras formas de angustia),

vulnerabilidad hacia los demás (amenazas, represalias, revictimización) y otros posibles efectos adversos como consecuencia de la divulgación? (1)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo podemos incorporar mejor el conocimiento basado en la práctica y otras formas alternativas de generar evidencia en la VCN? (2)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son las mejores medidas y métodos para recopilar datos sobre VCN de infancias muy jóvenes? (3)

\_\_\_\_\_ Dado que la VCN no se denuncia lo suficiente, ¿qué estrategias alternativas de recopilación de datos y/o resultados indirectos podrían usarse para ayudar a evaluar la efectividad de las intervenciones de prevención de la VCN? (4)

\_\_\_\_\_ ¿Cuál es la mejor manera de utilizar métodos de investigación longitudinal con personas sobrevivientes de VCN para medir tanto los impactos a largo plazo de la VCN como las vías de sanación? (5)

\_\_\_\_\_ ¿Qué métodos y medidas son más adecuadas para estudiar la VCN en contextos humanitarios, de conflicto y de personas refugiadas? (6)

\_\_\_\_\_ ¿Qué métodos y medidas son más adecuadas para evaluar el impacto de programas para prevenir la perpetración de la VCN? (7)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo se pueden utilizar los métodos de investigación participativa de manera que faciliten la participación segura y significativa de infancias y juventudes de diferentes edades en la investigación y el desarrollo de programas de VCN? (8)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son las maneras más seguras y significativas para interactuar con infancias y juventudes con discapacidades físicas e intelectuales en la investigación sobre la VCN? (9)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son las maneras más seguras y significativas para interactuar con infancias y juventudes LGBTQI+ en la investigación sobre la VCN en los diferentes contextos del Sur Global? (10)

---

methods\_txt Do you have any additional thoughts or comments on important questions or research priorities for **Improving CSV Research Methods** in the Global South?

---

---

---

---

---

هل لديك أي أفكار أو تعليقات إضافية حول الأسئلة المهمة أو الأولويات البحثية لتحسين أساليب البحث في العنف الجنسي على methods\_txt الأطفال في الجنوب العالمي؟

---

---

---

---

---

methods\_txt Avez-vous des réflexions ou des commentaires supplémentaires sur des questions ou des priorités de recherche importantes pour l'amélioration des méthodes de recherche VSCE dans les pays du Sud ?

---

---

---

---

---

methods\_txt ¿Tiene alguna otra idea o comentario sobre los puntos anteriores o prioridades de investigación para **mejorar los métodos de investigación sobre la VCN** en el Sur Global?

---

---

---

---

---

End of Block: Improving CSV Research Methods

---

Start of Block: CSV in Vulnerable or Marginalised Populations

pop\_int **Would you like to rank potential research questions about** CSV in vulnerable and marginalised populations? This includes children and youth who are disabled

LGBTQI+ racial or ethnic minority indigenous living in humanitarian and conflict settings migrants or refugees unhoused and/or living on the street engaged in child labour or domestic work without parental care, at risk of being separated from their parents, or in care settings

Yes (1)

No, let me skip to something else (2)

هل ترغب في تصنيف الأسئلة البحثية المحتملة حول العنف الجنسي على الأطفال في الفئات السكانية الضعيفة والمهمشة. ويشمل ذلك الأطفال والشباب مما يأتي معاق مجتمع الميم الأقلية العرقية أو الإثنية السكان الأصليون يعيش في البيئات الإنسانية وبيئات النزاع المهاجرون أو اللاجئون المشردون أو من يعيشون في الشارع من يعملون في عمالة الأطفال أو العمل المنزلي pop\_int من لا يحظون برعاية الوالدين، أو المعرضون لخطر الانفصال عن والديهم، أو في أماكن الرعاية

نعم (1)

لا، ودّعني أنتقل إلى شيء آخر (2)

pop\_int **Souhaitez-vous classer les questions de recherche potentielles sur la VSCE** dans les populations vulnérables et marginalisées ? Cela inclut les enfants et les jeunes qui sont handicapés LGBTQI+ une minorité raciale ou ethnique indigènes vivre dans des contextes de crise humanitaire des migrants ou des réfugiés sans abris ou sans domicile fixe des employés domestiques ou forcés à travaillés séparés de leurs parents ou qui risquent de l'être, dans des structures d'accueil

Oui (1)

Non, laisse-moi passer à autre chose (2)

pop\_int **¿Le gustaría clasificar potenciales preguntas de investigación sobre la VCN** en poblaciones vulnerables y marginalizadas? Esto incluye a infancias y juventudes que son/están discapacitadas LGBTQI+ minorías raciales o étnicas indígenas living en contextos humanitarios y de conflicto migrantes o refugadas sin vivienda o viviendo en la calle involucrados en el trabajo infantil o trabajo doméstico sin cuidados parentales, con riesgo de ser separados de sus padres, o en entornos de acogida

Sí (1)

No, quiero saltar a otra cosa. (2)

Skip To: End of Block If pop\_int = 2



pop\_rank **Please RANK these questions from most relevant (#1) to least relevant (#10) based on how well they meet ALL of the following criteria:** Does the question **address a research gap?** Can the knowledge produced be **applied in policy or practice?** Can the knowledge produced **improve or generate effective interventions?**

\_\_\_\_\_ How do the experiences and consequences of CSV differ among different groups of vulnerable and marginalized children and youth? (1)

\_\_\_\_\_ What is the relationship between different socio-cultural-economic factors and CSV risk/protection among different groups of vulnerable and marginalized children and youth? (2)

\_\_\_\_\_ How do the prevalence, nature and consequences of CSV among LGBTQI+ children and youth differ from those of their heterosexual and cisgender counterparts? (3)

\_\_\_\_\_ What online platforms and activities place LGBTQI+ youth at the highest risk of technology facilitated CSV and how does this differ from their heterosexual and cisgender counterparts? (4)

\_\_\_\_\_ What are the barriers to reporting CSV and accessing CSV response services and how do they differ among different groups of vulnerable and marginalized children and youth? (5)

\_\_\_\_\_ How do CSV prevention and response interventions need to be adapted for different groups of vulnerable and marginalized children and youth? (6)

\_\_\_\_\_ How do social norms myths and stereotypes around disabilities (e.g. norms of children with disabilities as asexual/unmarriageable/unable to have children) perpetuate CSV among children with disabilities? (7)

\_\_\_\_\_ How do the risk and protective factors for CSV among LGBTQI+ children and youth differ from those of their heterosexual and cisgender counterparts? (8)

\_\_\_\_\_ What is the relationship between criminalisation of LGBTQI+ identities, activities organising and/or information sharing and CSV against LGBTQI+ children and youth? (9)

\_\_\_\_\_ What are the risk and protective factors for CSV against children and youth in humanitarian and conflict settings? (10)

\_\_\_\_\_ What are the risk and protective factors for CSV among different groups of vulnerable and marginalized children and youth? (11)

يرجى ترتيب هذه الأسئلة من الأكثر صلة (#1) إلى الأقل صلة (#10) بناءً على مدى استيفائها لجميع المعايير التالية هل يعالج السؤال فجوة بحثية؟ هل يمكن تطبيق المعرفة الناتجة في السياسة أو الممارسة؟ هل يمكن للمعرفة الناتجة أن تحسّن pop\_rank تدخلات فعالة أو تولّدها؟

- (1) \_\_\_\_\_ كيف تختلف تجارب العنف الجنسي على الأطفال وعواقبه بين مختلف فئات الأطفال والشباب الضعفاء والمهمشين؟
- (2) \_\_\_\_\_ ما العلاقة بين العوامل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المختلفة ومخاطر/الحماية من العنف الجنسي على الأطفال بين مختلف فئات الأطفال والشباب الضعفاء والمهمشين؟
- (3) \_\_\_\_\_ كيف يختلف معدل انتشار العنف الجنسي على الأطفال وطبيعته وعواقبه بين الأطفال والشباب من مجتمع الميم عن نظرائهم من (مغايري الجنس) الذين يميلون للجنس المقابل (ومتوافقي الجنس) الذين تتوافق هويتهم الجندرية مع الجنس الذي ولدوا به؟
- (4) \_\_\_\_\_ ما المنصات والأنشطة عبر الإنترنت التي تعرض الشباب من مجتمع الميم لأعلى مخاطر العنف الجنسي على الأطفال الذي تيسّره التكنولوجيا وكيف يختلف ذلك عن نظرائهم من مغايري الجنس ومتوافقي الجنس؟
- (5) \_\_\_\_\_ ما العوائق التي تُحوّل دون الإبلاغ عن العنف الجنسي على الأطفال والوصول إلى خدمات التصدي له وكيف تختلف بين مختلف فئات الأطفال والشباب الضعفاء والمهمشين؟
- (6) \_\_\_\_\_ كيف يجب تكييف تدخلات الوقاية من العنف الجنسي على الأطفال والتصدي له مع مختلف فئات الأطفال والشباب الضعفاء والمهمشين؟
- (7) \_\_\_\_\_ كيف تؤدي خرافات الأعراف الاجتماعية والقوالب النمطية حول الإعاقات (مثل معايير الأطفال ذوي الإعاقة بوصفهم غير جنسيين) لا ينجذبون جنسياً للآخرين/(غير قادرين على الزواج/غير قادرين على الإنجاب (إلى إدامة العنف الجنسي على الأطفال بين الأطفال ذوي الإعاقة؟
- (8) \_\_\_\_\_ كيف تختلف عوامل الخطر وعوامل الحماية للعنف الجنسي على الأطفال بين الأطفال والشباب من مجتمع الميم عن نظرائهم من مغايري الجنس ومتوافقي الجنس؟
- (9) \_\_\_\_\_ ما العلاقة بين تجريم هويات مجتمع الميم أو تنظيم الأنشطة أو تبادل المعلومات وبين العنف الجنسي على الأطفال الممارس ضد الأطفال والشباب من مجتمع الميم؟
- (10) \_\_\_\_\_ ما عوامل الخطر وعوامل الحماية من العنف الجنسي على الأطفال الممارس ضد الأطفال والشباب في البيئات الإنسانية وبيئات النزاع؟
- (11) \_\_\_\_\_ ما عوامل الخطر وعوامل الحماية من العنف الجنسي على الأطفال بين مختلف فئات الأطفال والشباب الضعفاء والمهمشين؟

pop\_rank Veuillez CLASSER ces questions de la plus pertinente (#1) à la moins pertinente (#10) en fonction de leur capacité à répondre à TOUS les critères suivants : La question comble-t-elle une lacune en matière de recherche ? Les connaissances produites

peuvent-elles être **appliquées dans politique ou pratique** ? Les connaissances produites peuvent-elles **améliorer ou générer des interventions efficaces** ?

\_\_\_\_\_ Dans quelle mesure les expériences et les conséquences de la VSCE diffèrent-elles parmi les différents groupes d'enfants et de jeunes vulnérables et marginalisés ? (1)

\_\_\_\_\_ Quelle est la relation entre les différents facteurs socioculturels et économiques et le risque/protection contre la VSCE parmi les différents groupes d'enfants et de jeunes vulnérables et marginalisés ? (2)

\_\_\_\_\_ En quoi la prévalence, la nature et les conséquences des violences sexuelles chez les enfants et les jeunes LGBTQI+ diffèrent-elles de celles de leurs homologues hétérosexuels et cisgenres ? (3)

\_\_\_\_\_ Quelles plateformes et activités en ligne exposent les jeunes LGBTQI+ au risque le plus élevé de VSCE facilité par la technologie et en quoi cela diffère-t-il de leurs homologues hétérosexuels et cisgenres ? (4)

\_\_\_\_\_ Quels sont les obstacles au signalement des violences sexuelles et à l'accès aux services de réponse aux violences sexuelles et en quoi diffèrent-ils selon les différents groupes d'enfants et de jeunes vulnérables et marginalisés ? (5)

\_\_\_\_\_ Comment les interventions de prévention et de réponse à la VCS doivent-elles être adaptées aux différents groupes d'enfants et de jeunes vulnérables et marginalisés ? (6)

\_\_\_\_\_ Comment les mythes et stéréotypes des normes sociales autour du handicap (par exemple, les normes selon lesquelles les enfants handicapés sont asexuels/non mariables/incapables d'avoir des enfants) perpétuent-ils la VSCE parmi les enfants handicapés ? (7)

\_\_\_\_\_ En quoi les facteurs de risque et de protection contre la VSCE chez les enfants et les jeunes LGBTQI+ diffèrent-ils de ceux de leurs homologues hétérosexuels et cisgenres ? (8)

\_\_\_\_\_ Quelle est la relation entre la criminalisation des identités LGBTQI+, l'organisation d'activités et/ou le partage d'informations et les violences sexuelles contre les enfants et les jeunes LGBTQI+ ? (9)

\_\_\_\_\_ Quels sont les facteurs de risque et de protection contre la VSCE contre les enfants et les jeunes dans les contextes humanitaires et de conflit ? (10)

\_\_\_\_\_ Quels sont les facteurs de risque et de protection contre la VSCE parmi les différents groupes d'enfants et de jeunes vulnérables et marginalisés ? (11)

pop\_rank **ORDENE estas preguntas de la más relevante (#1) a la menos relevante (#10) según qué tan bien cumplen TODOS los siguientes criterios:** ¿La pregunta **aborda un vacío en una investigación?** ¿El conocimiento producido puede **aplicarse en políticas**

**o prácticas? ¿El conocimiento producido puede mejorar o generar intervenciones efectivas?**

\_\_\_\_\_ ¿Cómo difieren las experiencias y consecuencias de la VCN entre los distintos grupos de infancias y juventudes vulnerables y marginalizadas? (1)

\_\_\_\_\_ ¿Cuál es la relación entre diferentes factores socio-económico-culturales y el riesgo/la protección de la VCN entre los distintos grupos de infancias y juventudes vulnerables y marginalizadas? (2)

\_\_\_\_\_ ¿En qué se diferencian la prevalencia, la naturaleza y las consecuencias de la VCN entre las infancias y las juventudes LGBTQI+ de las de sus pares heterosexuales y cisgénero? (3)

\_\_\_\_\_ ¿Qué plataformas y actividades en línea colocan a las juventudes LGBTQI+ en mayor riesgo de sufrir la VCN facilitada por la tecnología y en qué se diferencia esto de sus pares heterosexuales y cisgénero? (4)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son las barreras para denunciar la VCN y acceder a servicios de respuesta de VCN y cómo difieren entre los distintos grupos de infancias y juventudes vulnerables y marginalizadas? (5)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo se deben adaptar las intervenciones de prevención y respuesta de la VCN para los distintos grupos de infancias y juventudes vulnerables y marginalizadas? (6)

\_\_\_\_\_ ¿Cómo los mitos y estereotipos de las normas sociales en torno a las discapacidades (p. ej., las normas de que las infancias con discapacidades son asexuales, no casables o incapaces de tener hijos) perpetúan la VCN entre infancias con discapacidades? (7)

\_\_\_\_\_ ¿En qué se diferencian los factores de riesgo y de protección de la VCN entre las infancias y las juventudes LGBTQI+ de las de sus pares heterosexuales y cisgénero? (8)

\_\_\_\_\_ ¿Cuál es la relación entre la penalización de las identidades LGBTQI+, la organización de actividades y/o el intercambio de información y la VCN contra las infancias y las juventudes LGBTQI+? (9)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son los factores de riesgo y de protección de la VCN contra las infancias y las juventudes en contextos humanitarios y de conflicto? (10)

\_\_\_\_\_ ¿Cuáles son los factores de riesgo y de protección de la violencia contra la niñez (VCN) entre distintos grupos de infancias y juventudes vulnerables y marginalizadas? (11)

---

pop\_txt Do you have any additional thoughts or comments on important questions or research priorities for **CSV in vulnerable and marginalised populations** in the Global South?

---

---

---

---

---

هل لديك أي أفكار أو تعليقات إضافية حول الأسئلة المهمة أو الأولويات البحثية للعنف الجنسي على الأطفال في الفئات السكانية الضعيفة والمهمشة في الجنوب العالمي؟ pop\_txt

---

---

---

---

---

pop\_txt Avez-vous des réflexions ou des commentaires supplémentaires sur des questions importantes ou des priorités de recherche sur **la VSCE dans les populations vulnérables et marginalisées dans les pays du Sud ?**

---

---

---

---

---

pop\_txt ¿Tiene alguna otra idea o comentario sobre los puntos anteriores o prioridades de investigación para **la VCN en poblaciones vulnerables y marginalizadas** en el Sur Global?

---

---

---

---

---

End of Block: CSV in Vulnerable or Marginalised Populations

---

Start of Block: Final word

final\_txt Do you have any final comments about research priority setting for CSV in the Global South or about your experience of taking this survey?

---

---

---

---

---

هل لديك أي تعليقات أخيرة حول تحديد الأولويات البحثية في مجال العنف الجنسي على الأطفال في الجنوب العالمي أو حول تجربتك في final\_txt في هذا المسح؟

---

---

---

---

---

final\_txt Avez-vous des commentaires finaux sur l'établissement des priorités de recherche pour la VSCE dans les pays du Sud ou sur votre expérience en répondant à cette enquête ?

---

---

---

---

---

final\_txt ¿Tiene algún comentario final sobre el establecimiento de prioridades para la VCN en el Sur Global o sobre su experiencia al completar esta encuesta?

---

---

---

---

---

End of Block: Final word

---